

|                                                      |  |                                       |                             |
|------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Ādažu vidusskolas padomes sanāksmes protokols</b> |  | <b>Vieta</b><br>Ādaži, Gaujas iela 30 | <b>Datums</b><br>16.10.2025 |
| <b>Piedalās</b><br>63 Dalībnieki                     |  | <b>Protokolēja:</b> Baiba Bergmane    |                             |
|                                                      |  | <b>Uzaicināti:</b>                    |                             |

| Termini – (I) Informācija, (L) Lēmums, (D) Darbība |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |         |
|----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|---------|
|                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Darbība | Termiņš |
| 1.                                                 |  | <b>Ievads</b><br>Darba kārtības apstiprināšana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |         |
| 2.                                                 |  | <b>Izglītības iestādes padome, tās būtība un loma skolas darbā</b><br><br>Direktora vietniece administratīvajā un izglītības darbā Sigita Martinsone atskatās uz žurnāla ‘Jurista vārds’ 2025. gada 2. septembra tematisko izdevumu ‘Jūsu nākotne ir mūsu klasēs’, kurā ieņēma viesredaktora amatu.<br><br>Vecāku iesaiste skolas padomē ir būtiska: tā dod iespēju izteikt viedokli, būt klātesošiem un aktīvi līdzdarboties. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padome ir koleģiāla institūcija, lēmumi tiek pieņemti balsojot; katram dalībniekam viena balss (izņēmumi, ja pārstāv vairākas klases, tomēr balsošanai jābūt godīgai pret citām klasēm).</li> <li>• Mērķi: sekmēt izglītības kvalitāti, piedalīties attīstības plānu izstrādē, sniegt pamatotus priekšlikumus, veidot sadarbību starp skolotājiem, vecākiem un skolēniem.</li> <li>• Uzsvērta elastīga vecāku iesaiste, tostarp projektos īstermiņā, ja nav iespējas pastāvīgai dalībai.</li> </ul> |  |         |         |
| 3.                                                 |  | <b>Atskats uz iepriekšējā gadā paveikto</b><br><br>Pārskata periodā padomes pienākumi kopumā tika pildīti produktīvi, sasniedzot vairākus nozīmīgus rezultātus. To skaitā, uzlabojās sadarbība padomē. Padome īstenoja tikšanās ar potenciālajiem sponsoriem un turpinājās Ādažu Vidusskolas atbalsta biedrības aktivizēšana. Tika izveidota āra klase "Sabiedrība ar dvēseli" projektu konkursa ietvaros. Dalība Ādažu novada līdzdalības budžeta konkursā ar projektu “Mācību, pasākumu un brīvā laika pavadīšanas vieta Ādažos” vainagojās ar uzvaru. Sniegts atbalsts skolotāju kolektīva saliedēšanas pasākumā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |         |
| 4.                                                 |  | <b>Padomes priekšsēdētāja un divu vietnieku vēlēšanas</b><br><br>Sēdes sākumā tika konstatēts Padomes balsstiesīgo dalībnieku kvorums.<br><br><i>Iestādes padomes priekšsēdētājs:</i> Balsošanas rezultātā par iestādes padomes priekšsēdētāju 2025./2026. mācību gadam tika ievēlēts <i>Vadims Koroļovs</i> .<br><br>Tika izvirzīti šādi kandidāti Padomes priekšsēdētāja vietnieku amata kandidāti, prezentējot savas galvenās prioritātes iesaistei:<br><i>Sandra Jurēvica:</i> Ideju ģenerēšana, projektu novadīšana līdz galam un konfliktu risināšana.<br><i>Inga Sņikere:</i> Sava piemēra rādīšana bērniem, aktīva sadarbība ar uzņēmējiem.<br><i>Toms Atteka:</i> STEM izglītības attīstība, vardarbības izskaušana un vispārējās izglītības kvalitātes uzlabošana.                                                                                                                                                                                                |  |         |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | <p><i>Gatis Pudists</i>: Mobinga jautājumu risināšana skolā un izglītības līmeņa celšana.</p> <p>Balsošanas Rezultāti: Pamatojoties uz balsošanas rezultātiem, par iestādes padomes priekšsēdētāja vietniekiem 2025./2026. mācību gadam tika ievēlēti <i>Sandra Jurēvica</i> un <i>Toms Atteka</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
| 5. | <p><b>Skolas jaunumi/ aktualitātes</b></p> <p>Skolas direktore Solvita Vasiļevska iepazīstina ar skolas jaunumiem un aktualitātēm. Plašāk skatīt pievienot prezentāciju '<i>Iestādes Padome_16.10.2025.pptx</i>'.</p> <p>Tika izteikta pateicība visiem vecākiem, kuri aktīvi iesaistās un rūpējas par skolas attīstību un skolēnu labbūtību. Skola patlaban ir lielākā Latvijā pēc skolēnu skaita (2149 skolēni), nodarbinot 196 pedagogus un tehnisko personālu. Pirmsskolas segmentā darbojas divas grupas.</p> <p><b>Centralizēto Eksāmenu (CE) Rezultāti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vispārējais sniegums:</b> CE optimālie rezultāti sasniegti labi un ir augstāki par vidējo līmeni valstī.</li> <li>• <b>Augstākais līmenis:</b> Atsevišķi augstākā līmeņa eksāmenu rezultāti daļēji ir zemāki par vidējo valstī, izņemot latviešu valodu un angļu valodu.</li> <li>• <b>Sadarbība:</b> Tiek turpināta sadarbība vidusskolēnu apmācībā ar Rīgas Tehnisko universitāti (RTU).</li> <li>• <b>Reitings:</b> Tika pieminēts A. Kronvalda fonda reitings (olimpiāžu rezultāti) un skolas pašnovērtējuma ziņojums par pēdējiem trim gadiem.</li> </ul> <p><b>Plānotie un Veicamie Darbi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tika sniegts pārskats par jau paveiktajiem un plānotajiem darbiem skolā.</li> <li>• ES Projekts: Tiek precizēts ES projekta īstenošanas plāns (attiecināms uz kabinetu un koplietošanas telpu remontu).</li> <li>• Aktualitātes: Tiek uzsākta gatavošanās Dānijas karalienes un karaļa sagaidīšanai Ādažu vidusskolā.</li> </ul> |   |  |
| 6. | <p><b>Viedtālrunu lietošanas noteikumi mācību iestādē</b></p> <p>Tiek sniegts pārskats par viedtālrunu lietošanu 1.-6. klasēs pēc ierobežojumu spēkā stāšanās. Kopumā rezultāti pozitīvi, starbrīžos bērni aktīvāk savstarpēji komunicē, ir fiziski aktīvāki.</p> <p>Tiek ierosināts lūgt vecākus apsvērt iespēju papildināt klases vai skolas spēļu krājumus.</p> <p>Saņemts priekšlikums apsvērt viedtālrunu lietošanas ierobežojumus arī 7.–9. klasēm. Lai gan Izglītības likums tos neierobežo, tas pieļauj skolām paredzēt šādus ierobežojumus savos iekšējās kārtības noteikumos. Ir saņemtas pozitīvas atsauksmes no skolām, kuras tos ir ieviesušas.</p> <p>Ar 35 balsīm PAR, 18 balsīm PRET ir nolemts veidot darba grupu, kuras uzdevums būtu izpētīt un nākt ar priekšlikumiem par viedtālrunu lietošanu un iespējamo to ierobežošanu 7.-9. klasēm.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | D |  |
| 7. | <p><b>Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana</b></p> <p>Tiek atgādināts, ka iekšējās kārtības noteikumi ir pieejami Ādažu vidusskolas mājas lapā sadaļā Normatīvie akti. (<a href="https://www.adazuvidusskola.lv/index.php/musu-skola/normativie-akti">https://www.adazuvidusskola.lv/index.php/musu-skola/normativie-akti</a>)</p> <p>Lūgums vecākiem tos pārlasīt un pārrunāt ar skolēniem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | D |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | <p>Šajā mācību gadā konstatēti atsevišķi pārkāpumi, kas izpaudās skolas īpašuma bojāšanā (piem. labierīcības). Tiek strādāts pie preventīviem pasākumiem, kā arī vainīgo personu identificēšanas un saukšanas pie atbildības.</p> <p>Norisinās darbs grupās, ar mērķi ģenerēt idejas skolas īpašuma bojāšanas novēršanā :<br/> <i>«pielāgoti plakāti labierīcībās, video novērošanas kameras pie ieejas, plakāti ar QR kodu lai ziņotu par problēmu, skolēnu dežūra pie tualetēm. Gada ietvaros remontu grafiks un tad cita klase veiktu remontu, istaba ar iespēju izlikt savu enerģiju, demolēšanas telpas izveide, boksa maisa novietošana pie labierīcām »</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 8. | <p><b>Citi, iepriekš iesūtīti jautājumi</b></p> <p>8.1. Kāda ir ekskursiju organizēšanas, finansēšanas kārtība, vai tās ir obligātas? <b>Atbilde:</b> tās nav obligātas, taču klases audzinātāji ir informēti par skolā izstrādāto ekskursiju organizēšanas un norises kārtību. Lūgums izrunāt šo jautājumu ar klases audzinātāju.</p> <p>8.2. Vecāku piekrišana ekskursijām, vai tā var tikt sniegta digitāli, piem. e-klasē? <b>Atbilde:</b> jā, skola izvērtēs un centīsies ieviest šādu kārtību.</p> <p>8.3. Vai ir iespēja organizēt vecāku klases sapulci Zoom platformā? <b>Atbilde:</b> Vēlams tos rīkot klātienē, tā ir lieliska iespēja klātienē iepazīties ar mācību vidi, satikt klases audzinātāju un citus vecākus.</p> <p>8.4. Vai ir iespēja izvietot papildus velo novietnes pie abām skolām? <b>Atbilde:</b> Jā, ir iestrādāts nākamā gada budžetā.</p> <p>8.5. Vai ir iespējams uzlabot pieteikšanās procesu interešu izglītībai? <b>Atbilde:</b> Pieteikšanās process piedīvoja lielas pārmaiņas pēdējo gadu garumā. Šobrīd to ir iespējams veikt attālināti, kas ir ērti visiem vecākiem, īpaši kuriem jāpiesaka vairāki bērni dažādās programmās. Nākamajā mācību gadā tiks pārskatīts pieteikšanās sākuma laiks. Paredzēts to mainīt no 08:00 uz vecākiem ērtāku laiku.</p> <p>8.6. Vai ir iespējas atļaut brīvāk vecākiem ieiet skolas telpās, īpaši sākumskolā? <b>Atbilde:</b> Ienākt drīkst saskaņojot ar klases audzinātāju vai personālu gadījumā ja tam ir svarīgs iemesls. Ar mērķi rūpēties par skolēnu drošību, brīva vecāku ieeja skolā netiks nodrošināta.</p> <p>8.7. Vai ir iespējams precīzāk formulēt mājas darbus, pārvērtēt nepieciešamību mājās pabeigt klasēs nepabeigtos uzdevumus? <b>Atbilde:</b> Lūgums šos jautājumus pārrunāt ar klases audzinātāju.</p> <p>8.8. Vai ir iespējams izvietot skapītšus mantu glabāšanai (piem.skolas somas) skolas telpās? <b>Atbilde:</b> Diemžēl telpu trūkuma dēļ šobrīd tas nav iespējams.</p> <p>8.9. Vai šobrīd ir pieejams un izremontētas tika 2-3 tualetes? <b>Atbilde:</b> Nē, visas tualetes ir pieejamas, izremontētas un ir darba kārtībā.</p> <p>8.10. Kāda šobrīd ir situācija ar ēdināšanu? Vai visi bērni spēj ieturēt pusdienas un vai porciju lielums un piedāvājums visiem ir vienāds neatkarīgi no to apmaksas veida? (pašvaldību nodrošinātas pusdienas vai maksas). <b>Atbilde:</b> Jā, tiek sekots līdzi lai skolēni spētu ieturēt pusdienas atvēlētā laikā. Porciju lielums un piedāvājums ir vienāds visiem. Nepieciešamības gadījumā, vecāki piesakoties un saņemot apstiprinājumu no Anitas Milancejas var doties novērtēt pusdienas.</p> <p>8.11. Vai skolā ir pieejami visi galda piederumi, ieskaitot nažus? <b>Atbilde:</b> Jā, 5.-12. klasēm ir pieejami.</p> <p>8.12. Vai ēdnīcā tiek pārdots popkorns, cepumi, šokolādes u.c. lietas? <b>Atbilde: Piedāvātais sortiments atbilst MK noteikumiem</b></p> |  |  |