

Towards the inclusive classroom: best practice



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Iekļaujošā izglītība- labās prakses piemēri

No 2019. gada 30. jūnija - 8. jūlijam Ādažu vidusskolas skolotāji - **Jolanta Osīte, Irita Skaistkalne-Virka, Solvita Vasilevska un Linda Kalniņa** - uzturējās Grieķijas pilsētā Kalamatā, kur Erasmus+ projekta ietvaros, piedalījās pedagogu profesionālas pilnveides kursos “**Towards the inclusive classroom: best practice**” (Ceļā uz iekļaujošo klasi: labā prakse). Kursus organizēja **Areadne** pedagogu apmācības centrs, kas piedāvā dažādus klātienē un tiešsaistes apmācību kursus Grieķijā un ārzemēs. Pieredzējušu pasniedzēju un instruktoru vadībā, tika apgūtas jaunas zināšanas vairākās jomās:

- Dažādi traucējumu veidi - mācīšanās, uzvedības un emocionālajiem un attīstības traucējumi.
- Iekļaujošā izglītība (talantīgi bērni, skolēni ar dažādiem traucējuma veidiem)
- IT tehnoloģiju pielietošana mācību procesā
- Diferencētā pieeja – mācību stundas un aktivitātes, radošās darbnīcas.
- Darbs multikulturālā vidē - grupu darba organizēšana (sadarbības prasmes).

Kursu aktivitātes:

- iekļaujošā izglītība – mērķi un uzdevumi, klases vadība,
- dažādu mācību metožu izmantošana un pielietošana klasē, kurā ir skolēni ar speciālām vajadzībām un dažādiem traucējuma veidiem,
- IT un efektīvs mācību process,
- talantīgie skolēni – uzdevumu diferencēšana,
- starpkultūru komunikācija – dažādu tautību un kopienu skolēni klasē.

Dažāda formu organizētās apmācības - teorētisko un praktisko uzdevumu mijiedarbība, radošās darbnīcas, viesošanās Kalamatas pilsētas skolās - deva ieskatu kā var iekļaut skolēnus ar dažādiem mācību vai attīstības traucējumiem klasē, kā diferencēt uzdevumus un strādāt arī ar talantīgiem skolēniem, kā daudzveidīgās mācību metodes un IT izmantošana dod iespēju pedagogam izvēlēties to, kas vislabāk atbilstu katra izglītojamā vajadzībām. Paralēli tam tika veicināta Eiropas sadarbība izglītības jomā Erasmus + programmas ietvaros, jo apgūtas jaunas zināšanas un aktuāli jautājumi Eiropas izglītības sistēmas kontekstā, kas tieši skar iekļaujošās izglītības jautājumus, kā arī kursu laikā tika veidotas darba grupas, lai apspriestu kopējās partnerības veidošanas iespējas nākotnes sadarbības projektiem.

Lieliska starpkultūru pieredze, jo kursu ietvaros tika apmeklēti arī Peloponesas pussalas vēsturiskie reģioni, lai apskatītu dažādus kultūrvēsturiskos objektus un iepazītu apgabala vēsturi.

Mobilitātes dalībnieki pilnveidoja profesionālās (sekmēta pedagoģiskā izaugsme) un personiskās kompetences. Tika iepazīta citu Eiropas valstu mācību pieredze, iegūtas noderīgas idejas, atziņas un metodes, ko tālāk izmantot mācību darbā iekļaujošās izglītības aspektā.

Skat. projekta mājas lapu.

<https://2018erasmusadazuvidusskola.weebly.com/towards-the-inclusive-classroom-best-practice.html>

Projekta koordinators

Jolanta Osīte