



ĀDAŽU NOVADA DOME
ĀDAŽU VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 4313901280
Gaujas iela 30, Ādaži, Ādažu novads, LV - 2164
Tālrunis 67996165, fakss 67996276, elektroniskais pasts vidusskola@adazi.tl.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Ādažu novadā

01.09.2020.

Nr. 1 – 28/ 83

Ādažu vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdoti saskaņā ar
Vispārējās izglītības likuma
10.panta trešās daļas 2.punktu*

I. Vispārīgie noteikumi

1. Ādažu vidusskolas (turpmāk – ĀVS) iekšējie noteikumi “Ādažu vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” (turpmāk – Kārtība) izstrādāti, pamatojoties uz Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumiem Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” un Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumiem Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”.
2. Skolēna mācību sasniegumu vērtēšana ir neatņemama mācību procesa daļa, lai iegūtu informāciju un lai spriestu par skolēna sniegumu vai sasniegto rezultātu.
3. Skolēna mācību sasniegumu vērtēšanai ir divi galvenie uzdevumi:
 - 3.1. uzlabot mācību procesa kvalitāti un efektivitāti (formatīvā vērtēšana);
 - 3.2. izmērīt skolēna mācību sasniegumus (summatīvā vērtēšana).

II. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi un vērtēšanas veidi

4. Vērtējot skolēnu mācību sasniegumus, jāievēro vērtēšanas pamatprincipi:
 - 4.1. sistēmiskuma princips – mācību snieguma vērtēšanas pamatā ir sistēma;
 - 4.2. atklātības un skaidrības princips – skolēnam ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa mācību snieguma vērtēšanas kritēriji;
 - 4.3. metodiskās daudzveidības princips – mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus vērtēšanas metodiskos paņēmienus;
 - 4.4. iekļaujošais princips – mācību snieguma vērtēšana tiek pielāgota ikviena skolēna dažādajām mācīšanās vajadzībām, piemēram, laika dalījums un ilgums, vide, skolēna snieguma demonstrēšanas veids, piekļuve vērtēšanas darbam;
 - 4.5. izaugsmes princips – mācību snieguma vērtēšanā, īpaši mācīšanās posma noslēgumā, tiek ņemta vērā skolēna individuālā mācību snieguma attīstības dinamika.

5. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanai tiek izmantoti šādi vērtēšanas veidi:
 - 5.1. formatīvā vērtēšana - nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa, kas norāda skolēna tā brīža sniegumu pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, nodrošinot pedagogam un skolēnam atgriezenisko saiti;
 - 5.2. diagnosticējošā vērtēšana - izvērtē skolēna mācīšanās stiprās, vājās puses un viņa mācīšanās vajadzības,
 - 5.3. summatīvā vērtēšana - vērtēšana, ko organizē mācīšanās posma noslēgumā, lai novērtētu un dokumentētu skolēna mācīšanās rezultātu.

III. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

6. Katra mācību priekšmeta skolotājs, sastādot sava mācību priekšmeta tematisko plānojumu attiecīgajai klasei, plāno un sagatavo zināšanu pārbaudes darbus, ņemot vērā valsts izglītības satura centra (VISK) izstrādātos ieteikumus un Kārtības pielikumu Nr. 1.
7. Katra mācību semestra sākumā ĀVS elektroniskajā vidē tiek kopīgi veidots vienots *ĀVS pārbaudes darbu kalendārs*, ar nosacījumu, ka vienā dienā vienai klasei tiek plānots ne vairāk par diviem temata un/ vai temata daļas noslēguma pārbaudes darbiem.
8. Vērtējumu formatīvās vērtēšanas ietvarā izsaka:
 - 8.1. procentuālā izteiksmē ar ierakstu e-klasē;
 - 8.2. aprakstoši, izmantojot snieguma līmeņa aprakstus.
9. Vērtējumu summatīvās vērtēšanas ietvaros izsaka:
 - 9.1. 1. klasē rakstiski četros apguves līmeņos (sācis apgūt/ turpina apgūt/ apguvis/ padziļināti apguvis), izmantojot vienotu skolēna snieguma vērtēšanas skalu (pielikums Nr. 2);

(Grozīts ar direktora 2021. gada 8. janvāra rīkojumu Nr. 1 – 10/ 07)
 - 9.2. 2. klasē matemātikā, latviešu valodā un mazākumtautību (krievu) valodā 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos - aprakstoši (apgūts/ daļēji apgūts/ vēl jāmacās);
 - 9.3. 3. klasē matemātikā, latviešu valodā, svešvalodā un mazākumtautību (krievu) valodā 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos - aprakstoši (apgūts/ daļēji apgūts/ vēl jāmacās);
 - 9.4. 4.– 12. klasē 10 ballu skalā.
10. Uzsākot jauna temata apguvi, mācību priekšmeta skolotājs informē skolēnus par sasniedzamiem rezultātiem.
11. Lai veicinātu skolēnu prāta un izziņas darbību, nostiprinātu mācību stundā iegūtās zināšanas un prasmes, attīstītu patstāvīgā darba iemaņas un rosinātu izziņas intereses veidošanos, skolēnam var tikt uzdoti mācību darba uzdevumi mājās. Mājas darba uzdošanai jāparedz laiks mācību stundā, un skolotājam jāpārliedz, ka skolēni izpratuši mājas darba saturu un mērķi.
12. Temata noslēguma pārbaudes darbi un radošie mājas darbi:
 - 12.1. visi temata noslēguma pārbaudes darbi un radošie mājas darbi skolēnam ir jāveic obligāti:
 - 12.1.1. uzsākot mācību semestri, skolotājs savā mācību kabinetā redzamā vietā izvieto temata noslēguma pārbaudes darbu un radošo mājas darbu kalendāru katrai konkrētai klasei;
 - 12.1.2. skolotājs līdz katra kalendārā mēneša 1. datumam *ĀVS pārbaudes darbu kalendārā* ievada pārbaudes un radošo darbu izpildes datumu katrai konkrētai klasei;

- 12.1.3. par izmaiņām *ĀVS pārbaudes darbu kalendārā* skolotājs informē skolēnus ne vēlāk kā vienu nedēļu pirms plānotā pārbaudes darba;
- 12.1.4. pirms temata noslēguma pārbaudes darba skolotājs iepazīstina skolēnus ar darba vērtēšanas kritērijiem;
- 12.2. visi temata noslēguma pārbaudes darbi un radošie mājas darbi ir jāveic patstāvīgi:
- 12.2.1. temata noslēguma pārbaudes darba laikā aizliegts izmantot elektroniskas ierīces (piemēram, mobilos telefonus u.tml.), ja tās nav paredzēts lietot uzdevuma veikšanai. Pirms darba uzsākšanas skolēni ierīces izslēgtā veidā ieliek savās somās, skolotājs var lūgt somas novietot klases priekšā vai ierīces - uz skolotāja galda;
- 12.2.2. radošajos mājas darbos skolēniem jāveido precīzas atsauces par savā darbā izmantotajām citu autoru atziņām;
- 12.2.3. ja secināts, ka darbā izmantotas citu autoru atziņas, kurām nav norādītas atsauces, darbs novērtējams nepietiekamā līmenī (ļoti, ļoti vāji), bez tiesībām šo vērtējumu uzlabot.
- 12.3. skolotājs pārbaudes darbus novērtē, veic vērtēšanas datu apstrādi un analīzi 5 darba dienu laikā;
- 12.4. skolēnam, kurš ir prombūtnē un nav piedalījies temata noslēguma pārbaudes darbā vai nav iesniedzis radošo mājas darbu, ir iespēja 5 darba dienu laikā pēc atgriešanās skolā, saskaņojot ar mācību priekšmeta skolotāju, veikt temata noslēguma pārbaudes darbu vai iesniegt radošo mājas darbu;
- 12.5. ja skolēns nav izmantojis šo laiku (5 darba dienas), lai veiktu temata noslēguma pārbaudes darbu vai iesniegtu radošo mājas darbu, skolotājam ir tiesības noorganizēt viņam pārbaudes darbu vai uzdot veikt radošo darbu nākamajā mācību stundā pēc termiņa beigām vai arī pirms semestra vērtējuma izlikšanas;
- 12.6. ja skolēns ilgstoši kavē skolu attaisnojošu iemeslu dēļ, viņam var atļaut pārbaudes darbus veikt pēc individuāla plāna, saskaņojot to ar visiem mācību priekšmetu skolotājiem;
- 12.7. ja skolēnam paredzēts vairāk nekā 5 darba dienas kavēt skolu ar ārpuskolas sporta aktivitātēm saistītu pasākumu vai ārzemju ceļojuma dēļ, vismaz vienu nedēļu iepriekš skolēna ģimene brīdina klases audzinātāju un raksta iesniegumu skolas direktoram, apņēmoties mācību vielu apgūt patstāvīgi. Skolēnam pēc atgriešanās skolā 5 darba dienu laikā jāveic temata noslēguma pārbaudes darbi, kas tika organizēti viņa prombūtnes laikā.
13. Savus mācību sasniegumus temata noslēguma pārbaudes darbos skolēns var uzlabot desmit darba dienu laikā pēc datu ievadīšanas skolvadības sistēmā „E-klase” (e-klase):
- 13.1. skolēns pārbaudes darbu var pārrakstīt vienu reizi;
- 13.2. uzlabotais vērtējums aizstāj („dzēš”) iepriekš iegūto vērtējumu, izņemot gadījumus, ja uzlabotais vērtējums ir zemāks par sākotnējo vērtējumu;
- 13.3. ja skolēns bez attaisnojoša iemesla nokavējis pārrakstīšanas termiņu, skolotājam ir tiesības liegt uzlabot vērtējumu.
14. Ja skolēns piedalās mācību priekšmeta olimpiādes 2. vai 3. kārtā, kas notiek ārpus skolas, viņu var atbrīvot no tajā dienā veicamā temata noslēguma pārbaudes darba jebkurā no mācību priekšmetiem, e-klases žurnālā veicot ierakstu „a” (atbrīvots).
15. Ja temata noslēguma pārbaudes darbs tiek veikts stundā, kad skolēns atgriezies skolā pēc ilgstošas slimošanas, skolotājs, izvērtējot situāciju, sākotnēji var veikt ierakstu e-klases žurnālā “a/ nv” (darbs nav veikts attaisnojošu iemeslu dēļ).
16. Ja skolēns piedalās pārbaudes darbā, bet darbu neveic vai neiesniedz, tad e-klases žurnālā tiek ievadīts “nv” (nav vērtējuma).

17. Ja skolēns nepiedalās pārbaudes darbā, tad e-klases žurnālā tiek ievadīts “n/nv”.
18. Ja skolēns nav veicis kādu no pārbaudes darbiem, kas tiek vērtēts summatīvi, skolēna semestra un/ vai gada vērtējums attiecīgajā mācību priekšmetā ir “nv” (nav vērtējuma).
19. Ja pārbaudes darba laikā skolēns traucē saviem klases biedriem, veicot darbu izmanto darba izpildei neparedzētus palīglīdzekļus vai darbu noraksta, tad skolotājs novērtē to pārbaudes darba daļu, kas veikta pēc konstatētā pārkāpuma.
20. Temata noslēguma pārbaudes darbi tiek izsniegti skolēniem, lai iepazītos un analizētu pārbaudes darba rezultātus. Skolotājs uzglabā skolēna pārbaudes darbus līdz kārtējā mācību semestra beigām un tad izsniedz skolēnam.
21. Izliekot skolēnam semestra un gada vērtējumu mācību priekšmetā:
 - 21.1. ņem vērā katra pārbaudes darba sasniedzamo rezultātu nozīmīgumu;
 - 21.2. ja visu pārbaudes darbu sasniedzamie rezultāti ir vienlīdz nozīmīgi, ievēro matemātiskās noapaļošanas principu.
22. Par skolēna mācību sasniegumiem regulāri tiek informēti skolēna vecāki vai likumiskie pārstāvji:
 - 22.1. mācību priekšmetu skolotāji regulāri veic ierakstus e-klases žurnālā;
 - 22.2. katra mācību gada sākumā ar direktora rīkojumu tiek noteikti datumi, kad no elektroniskās datu bāzes (e-klases) tiek izgūti skolēnu mācību sasniegumu vērtējumi un nosūtīti skolēnu vecākiem elektroniskā formā e-klases pastā.
23. Katra mācību gada I semestra un II semestra un gada noslēgumā skolēna mācību sasniegumi tiek izteikti:
 - 23.1. *(Izslēgts ar direktora 2021. gada 8. janvāra rīkojumu Nr. 1 – 10/ 07.)*
 - 23.2. 2. klasē matemātikā, latviešu valodā un mazākumtautību (krievu) valodā 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos - aprakstoši (apgūts/ daļēji apgūts/ vēl jāmācās);
 - 23.3. 3. klasē matemātikā, latviešu valodā un mazākumtautību (krievu) valodā 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos - aprakstoši (apgūts/ daļēji apgūts/ vēl jāmācās);
 - 23.4. 4. – 12. klasē 10 ballu skalā;
 - 23.5. 7. klasē mācību priekšmetos *Dizains un tehnoloģijas* un Inženierzinības tiek izlikts tikai vērtējums gadā 10 ballu skalā.
- 23.¹ Katra mācību gada noslēgumā 1. klases skolēna mācību sasniegumi tiek izteikti rakstiski četros apguves līmeņos (sācis apgūt/ turpina apgūt/ apguvis/ padziļināti apguvis. *(Direktora 2021. gada 8. janvāra rīkojuma Nr. 1 – 10/ 07 redakcijā.)*

III. Noslēguma jautājumi

24. “Ādažu vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” stājas spēkā ar 2020. gada 1. septembri.
25. Ar šiem noteikumiem spēku zaudē Ādažu vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā Nr. 1 – 28/ 64.

Ādažu vidusskolas direktors:

Č. Batņa

SASKAŅOTS

pedagoģiskās padomes sēdes

2021. gada 7. janvāra protokols

Nr. 3 – 08/ 1

Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana (regularitāte) pārbaudes darbos
2., 3., 5., 6., 8., 9., 11. un 12. klasē

Mācību stundu skaits nedēļā	1 stunda	2 stundas	3 – 4 stundas	5 – 6 stundas
<u>Minimālais vērtējumu skaits</u> 1. semestrī	2	3	4	5
<u>Minimālais vērtējumu skaits</u> 2. semestrī	3	4	5	6

1. klases skolēna sniegums atbilstoši
 plānotajam sasniedzamajam rezultātam

Snieguma līmenis	Snieguma līmenis - saīsinājums	Skolēna sniegums (%)
“sācis apgūt”	S	1 – 39
“turpina apgūt”	T	40 - 70
“apguvis”	A	71 - 90
“apguvis padziļināti”	P	91 - 100